

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**VYSOKÁ ŠKOLA BĀŇSKÁ – TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA**

**Rozvojový projekt na rok 2018**

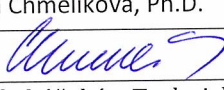
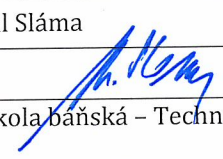
**Formulář pro závěrečnou zprávu**

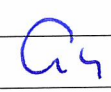

<b>Program:</b>	Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol
<b>Tematické zaměření:</b>	a) nastavení a optimalizace systému zajištění a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a dalších souvisejících činností

Název projektu:  
**Datová a analytická podpora hodnocení životního cyklu studenta v komparativní perspektivě**

<b>Období řešení projektu:</b>	<b>Od: 1. 1. 2018</b>	<b>Do: 31. 12. 2018</b>	
<b>Dotace (v tis. Kč)</b>	<b>Celkem:</b>	<b>V tom běžné finanční prostředky:</b>	<b>V tom kapitálové finanční prostředky:</b>
Požadavek	400	400	-
Čerpáno	400	400	-

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>	Ing. Zdeňka Chmelíková, Ph.D.	Ing. Michal Sláma
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
<b>Adresa/Web:</b>	17. listopadu 2172/15, 708 00 Ostrava-Poruba, www.vsb.cz	17. listopadu 2172/15, 708 00 Ostrava-Poruba, www.vsb.cz
<b>Telefon:</b>	596 993 250	597 323 173
<b>E-mail:</b>	zdenka.chmelikova@vsb.cz	michal.slama@vsb.cz

<b>Jméno rektora:</b>	prof. RNDr. Václav Snášel, CSc.
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	04. 02. 2019
<b>Razítko školy:</b>	

## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

Cíle projektu	Uvedte předem stanovené cíle a u každého z nich uvedte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.
	<p>Hlavním cílem projektu bylo podpořit vytváření relevantní datové, metodické a analytické podpory o životním cyklu studentů jako nedílné součásti optimalizace procesů v oblasti průběžného monitoringu a pravidelného hodnocení kvality studijních programů (resp. celého cyklu studijního programu v souladu s modelem PDCA). Klíčovou otázkou v životním cyklu studentů je v předmětném projektu téma zájmu a motivace ke studiu (v případě uchazečů o studium), úspěšnosti a motivace v rámci studia (v případě studentů), spokojenosti a uplatnitelnosti (v případě absolventů). <b>Hlavní cíl byl v závislosti na naplnění dílčích cílů splněn.</b></p> <p>Dílčí cíle:</p> <p><b>1 Podpořit vytváření optimální podpory pro získávání a analýzu dat o relevantních zainteresovaných stranách v životním cyklu studenta (data o uchazečích, studentech a absolventech, příp. sekundárních zainteresovaných skupinách – středních školách, zaměstnavatelích).</b></p> <p>Garantem naplnění cíle, resp. jeho dílčích výstupů, byla ZČU, ČVUT i VŠB-TUO. Jednotlivé zapojené školy (ZČU, ČVUT, VŠB-TUO, OU, UPa) se aktivně účastnily řešení všech třech dílčích výstupů pod vedením garantů (ZČU, ČVUT, VŠB-TUO). U škol, které využívají datový sklad byly vytvořeny vybrané vrstvy datového skladu k životnímu cyklu studenta. Do podoby webových služeb byla transformovaná data z vnějšího prostředí využitelná přímo v datových skladech či vnitřních systémech jednotlivých škol. Na základě podkladových dat z datových skladů, interních systémů škol a dat z vnějšího prostředí byly vytvořeny analýzy o relevantních zainteresovaných stranách v životním cyklu studenta (zacílení a charakter analýz odpovídá potřebám školy).</p> <p><b>Cíl 1 byl splněn. Jeho plnění je doloženo třemi výstupy v následujícím oddílu.</b></p> <p><b>2 Optimalizovat postupy v oblasti zjišťování zpětné vazby od relevantních zainteresovaných stran v životním cyklu studenta (data od uchazečů – studentů – absolventů).</b></p> <p>Garantem naplnění cíle byla ZČU. Vzhledem k nejvyšší míře rozpracování získávání zpětné vazby od zainteresovaných stran smíšeným designem výzkumu (pomocí kvalitativních a kvantitativních technik) navrhl ZČU soubor osvědčených metodických postupů, které byly prezentovány na společném setkání, připomínkovány ostatními školami a byla diskutována možnost jejich aplikace na ostatních školách.</p> <p><b>Cíl 2 byl splněn. Jeho plnění dokládáme výstupem č. 4 v následujícím oddílu.</b></p> <p><b>3 Optimalizovat postupy v oblasti propojení různých způsobů získávání, analýzy a interpretace dat (data z interních systémů – datových skladů, analýz, data ze zpětné vazby) o relevantních zainteresovaných stranách v životním cyklu studenta (uchazečích – studentech – absolventech) v souladu s principy, postupy a standardy zajišťování kvality studijních programů.</b></p> <p>Sumarizace použitých postupů, jež tvoří praktickou náplň cíle 3, probíhala na čtyřech průběžných setkání řešitelských týmů. Na setkání se sešli zástupci managementu, analytiků i IT a měli možnost formovat podobu použitých postupů dle specifik svého zaměření. Důraz byl kladen na provazby jednotlivých typů dat a efektivní využití dat získávaných jak z vnějšího prostředí, tak z vnitřních systémů (jak za pomoci datového skladu tak i bez něj). Závěrečné sumarizující setkání proběhlo 11. – 13. 10. 2018 v Praze. Garantem naplnění cíle byla ZČU.</p> <p><b>Cíl 3 byl splněn. Jeho plnění dokládáme výstupem č. 5 v následujícím oddílu</b></p>
Plnění kontrolovatelných výstupů	Uvedte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.

	<p><b>Výstup 1 (Cíl 1) Vytvořené vrstvy datového skladu s vybranými daty k životnímu cyklu studenta jako procesu reagujícího na měnící se požadavky koncových uživatelů (struktura datového skladu bude budována jako čtyřvrstvá – první vrstva - přenesená data z primárních provozních systémů, např. ze studijních systémů; druhá vrstva - data v souvislostech jako základ pro další operace; třetí vrstva - uložená data podle definovaných či očekávaných výstupů v podobě např. tzv. datových kostek podporujících očekávané výběry; čtvrtá vrstva - prezentace dat (včetně exportu).</b>  Vytvoření datového skladu s automatizovaným exportem dat z dotčených informačních systémů (EDISON) a jejich konsolidace ve struktuře OLAP jako první až třetí vrstva datového skladu. Toto ve spolupráci s externí společností, která konzultuje návrhy a postupy.  <b>Výstup byl splněn.</b></p> <p><b>Výstup 2 (Cíl 1) Data z vnějšího prostředí (MŠMT, ČSÚ a Úřad práce) transformovaná do podoby webové služby k jednoduché aplikaci do datového skladu či vnitřního systému.</b>  Byly ve spolupráci s ZČU otestovány a vybrány jednotlivé vstupy pro datový sklad. Tato data byla komparována s výstupy informačního systému EDISON a byla provedena analýza čistoty dat v jednotlivých externích zdrojích.  <b>Výstup byl splněn.</b></p> <p><b>Výstup 3 (Cíl 1) Soubor analýz dat o relevantních zainteresovaných stranách v životním cyklu studenta (data o uchazečích, studentech a absolventech, příp. sekundárních zainteresovaných skupinách – středních školách, zaměstnavatelích) s využitím druhé vrstvy datového skladu a webových služeb.</b>  Zde jsme se zaměřili především na metody včasné identifikace studentů s problémy a na predikci počtu studentů pro následující období. Rovněž byla provedena analýza umožňující predikci pokračujících studentů v doktorandském studiu.  <b>Výstup byl splněn.</b></p> <p><b>Výstup 4 (Cíl 2) Soubor metodických postupů pro získání zpětné vazby (s využitím kvalitativních a kvantitativních technik) u uchazečů (zejm. SŠ studentů) v regionech jednotlivých škol zjišťující jejich zájem a motivaci ke studiu na VŠ, u studentů jednotlivých škol zacílených na jejich úspěšnost a motivaci v rámci studia a čerstvých absolventů škol zaměřených na spokojenost s výběrem dané školy.</b>  Ve spolupráci s ZČU byly opakovány metody odhadů počtu potenciálních studentů v daném regionu.  <b>Výstup byl splněn.</b></p> <p><b>Výstup 5 (Cíl 3) Sumarizace postupů v oblasti různých způsobů zjišťování zpětné vazby, možné provazby dat ze zpětné vazby (evaluací) s daty v interních systémech škol a následná využitelnosti výsledků pro hodnocení kvality studijních programů. Vymezení možností práce s daty. Reflexe úlohy dat a práce s nimi v různých fázích PDCA cyklu.</b>  V systému EDISON byly na základě analýz připraveny výstupy pro posuzování skutečných výkonů pedagogů v závislosti jejich plánovaný výkon v rámci jednotlivých oborů a fakult. Tyto výstupy jsou k dispozici v produktivním režimu.  <b>Výstup byl splněn.</b></p>																		
<b>Změny v řešení</b>	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte č. j. vyřízení této žádosti.																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="309 1621 384 1682">č.</th> <th data-bbox="384 1621 938 1682">Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="938 1621 1482 1682">Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="309 1682 384 1738">1</td> <td data-bbox="384 1682 938 1738"></td> <td data-bbox="938 1682 1482 1738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1738 384 1794">2</td> <td data-bbox="384 1738 938 1794"></td> <td data-bbox="938 1738 1482 1794"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1794 384 1850">3</td> <td data-bbox="384 1794 938 1850"></td> <td data-bbox="938 1794 1482 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1850 384 1906">4</td> <td data-bbox="384 1850 938 1906"></td> <td data-bbox="938 1850 1482 1906"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="309 1906 384 1951">5</td> <td data-bbox="384 1906 938 1951"></td> <td data-bbox="938 1906 1482 1951"></td> </tr> </tbody> </table>	č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)	1			2			3			4			5		
č.	Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)	Zdůvodnění (případně č. j. vyřízení žádosti na MŠMT)																	
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.																		

	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Poznámka (případně výhled do budoucna)

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

<b>Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu (vyplnit za celý projekt)</b>			
		Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)	Čerpání dotace (v tis. Kč)
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
1.3	Ostatní technické zhodnocení		
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>		
	<b>Osobní náklady:</b>		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	185	193
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	75	67
	<b>Ostatní:</b>		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		
2.5	Služby a náklady nevýrobní	130	123
2.6	Cestovní náhrady	20	17
2.7	Stipendia		
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>		
<b>Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>			

Číslo položky (viz předchozí tab.)	Název výdaje a jeho zdůvodnění	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy členům projektového týmu	193
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	67
2.5	Náklady na reprezentaci – občerstvení na konferenci	12
2.5	Pronájem konferenčních prostor	18
2.5	Konzultační služby v oblasti dimenzionálního modelování a Business Intelligence	93
2.6	Cestovní náhrady členům projektového týmu	17